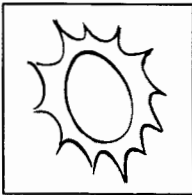
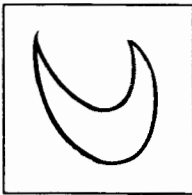
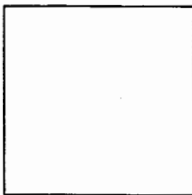
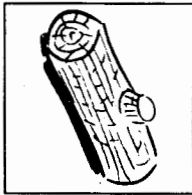
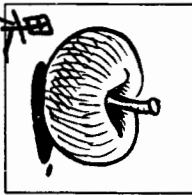
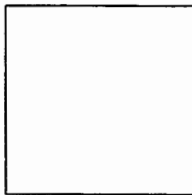
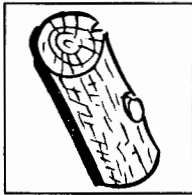

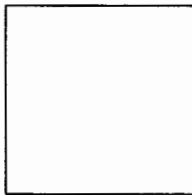
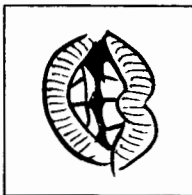

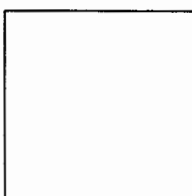


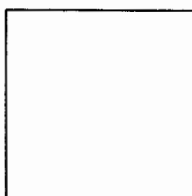
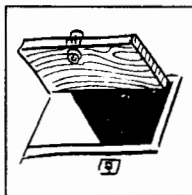
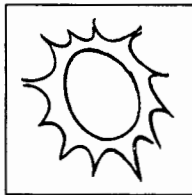
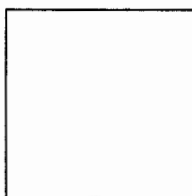


姓名：

部首与偏旁

木 马 门 果 guo 公 月 羊 口 日



	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

空间智慧

1. 教师准备9张字卡。
 2. 学生看本页的小图，说出每个小图能由哪张字卡取代。
- 逻辑—数字
教师灌输学生“加”和“等于”的概念。

文字智慧

1. 教师将两张取代小图的字卡放在一起，让学生说出是什么字。
2. “日”和“门”相加时，“日”在“门”里。



请找出下面字的部首

部首



é

鸟

鸡

我

鸟

饭

饱

蜻

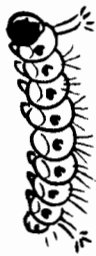
蜓

时

晚

椅

板



肢体一动

1. 让学生从字卡中找出与本页相同部首的字。

语文智慧

1. 让学生填上部首相同的字，例：鸭、饼、蝴、蝶、晴、松、床、桥等。
2. 让学生填上部首。

空间智慧

1. 让学生找出和部首有关连的图。
2. 把图和部首连起来。





偏旁



吹	-	口	+	又	=	欢
妈	-	马	+	生	=	
阿	-	可	+	日	=	
学	-	子	+	见	=	
昨	-	日	+	心	=	
上	-	一	+	下	=	



逻辑一数学

1. 教师先以第一题为例，向学生解释如何加加减减。
2. “吹”减“口”后，剩下“欠”，“欠”的左边加上“又”，就成了“欢”。

语文智慧

1. 教师先准备好几本所需的字卡和答案卡(欢、姓、阳、觉、怎、卡)。
2. 学生做加減之前必须先朗读问题里的字卡。
3. 学生口头回答后，教师出示答案卡。
4. 学生看着答案卡填写答案。



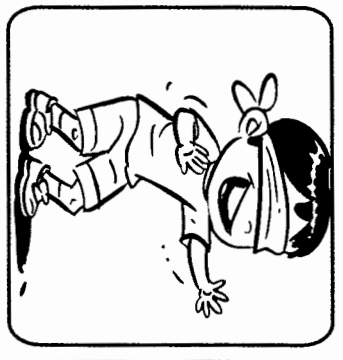


概念：头脑

头脑在头 面。（里、外）

我们有头脑，才会做以下的事：











做数学

唱歌

读书

玩游戏

画画

语文智慧

1. 让学生说一说有头脑可以做的事，例如：说话、写字、猜谜语、想东西、做梦。
2. 让学生填充。

自然观察

2. 告诉学生，动物也有头脑，植物没有头脑。
3. 聪明的动物会用它们的脑袋，例如：狗、猴子。

逻辑—数学

说一些动脑筋的问题让学生猜，例如：为什么公公能一边刷牙一边吹口哨？

答案：刷的是假牙。





量词

只

条 tiáo

头

匹 pǐ



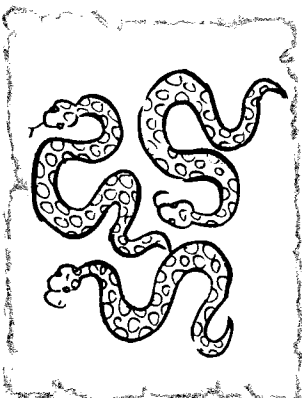
四

猫



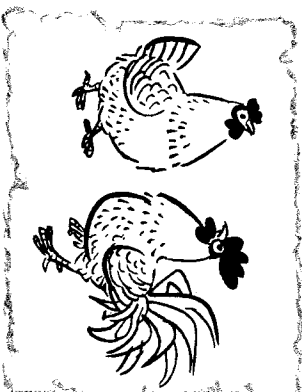
一

牛



三

蛇



两

鸡



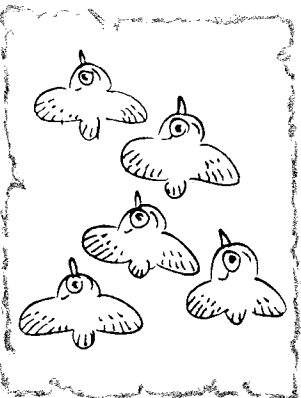
一

马



两

老虎



五

鸟



两

羊

语文智慧

1. 飞禽走兽用“只”作量词。
2. 家畜如牛羊多用“头”作量词。
3. 马用“匹”作量词。
4. 细长东西用“条”作量词。
5. 一种物品不只限于一种量词，“一匹骡子”和“一头骡子”都没错。

红蜻蜓教学 建华



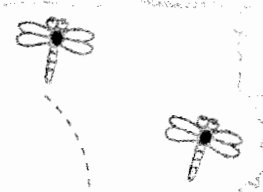
6. 让学生口头作答后才填充：四只猫、一头牛、三条蛇、两只鸡、一匹马、两只老虎、五只鸟、两头羊。

自然观察
让学生谈一谈图中的动物。

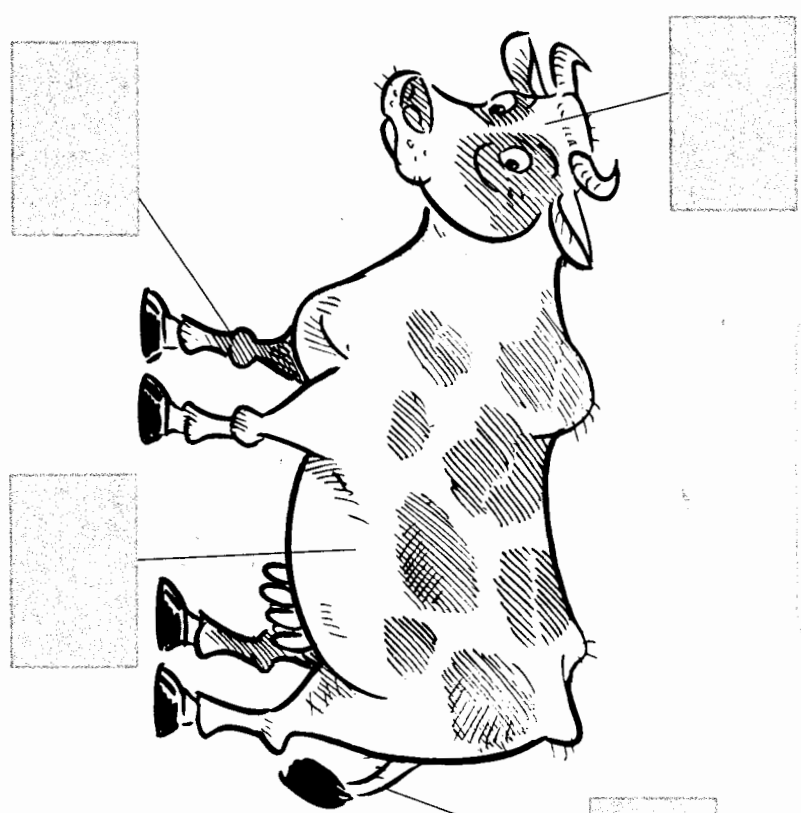
空间智慧
把小图填上颜色。



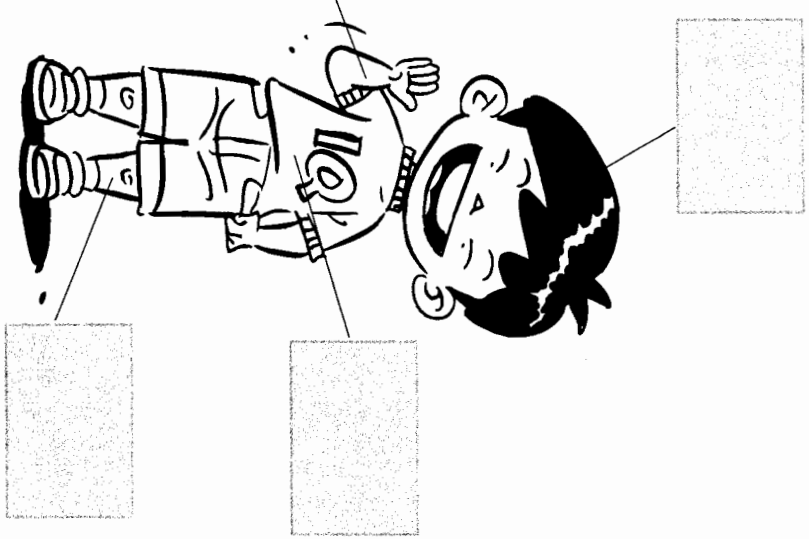
身体部分



牛的身体



人的身体



头	头	手	脚	肚子	肚子	尾巴
---	---	---	---	----	----	----

肢体一动

让学生用剪刀剪出本页右边的字，然后一个一个贴在格子上。如果学生剪坏了，也可以把字写在格子上。

自然观察

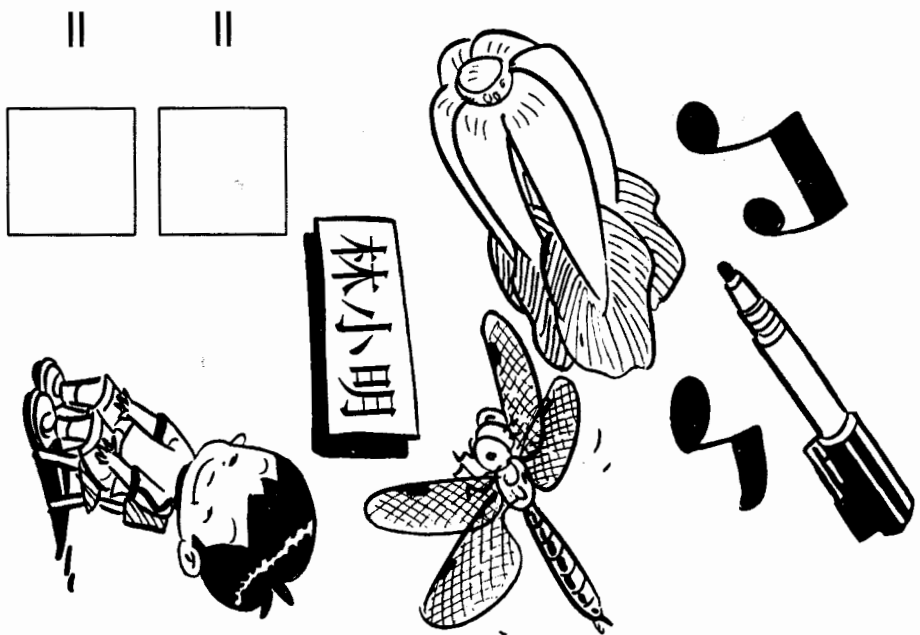
让学生比较，人和牛的身体有什么不同。例如：牛没有手，人没有尾巴；牛有角，人有头发；牛的肚子向下，人的肚子向前。



偏旁



答	-	合	+	毛	=	
童	-	里	+	日	=	
蛇	-	它	+	青	=	
草	-	早	+	采	=	
梦	-	木	-	木	+	口
吐	-	口	+	人	+	人



林小明

语文智慧

1. 教师先准备好问题所需的字卡，确定学生会读字后才让他们做加减。
2. 教师让学生口头作答。
3. 教师出示答案卡(笔、音、蜻、菜、名、坐)，让学生看着填写。

逻辑—数学

1. 学生已学过偏旁的加减，这一页出现了“连减法”和“连加法”。“梦”连续减两次“木”等于“夕”、“土”连续加两次“人”等于“坐”。
2. 附加问题：
 - a. 只-口+亻=? (真)
 - b. 课-果+十+艹=? (读)
 - c. 溜-留+口+口+口+木=? (澡)



AN

[illegible]

the 1990s, the number of people in the world who are illiterate has increased from 1.2 billion to 1.5 billion. The number of illiterate people in the world is projected to reach 1.7 billion by the year 2015. The number of illiterate people in the world is projected to reach 1.7 billion by the year 2015. The number of illiterate people in the world is projected to reach 1.7 billion by the year 2015.

24